

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» муниципального образования «Город Майкоп»
385008 Республика Адыгея
г. Майкоп ул. 12 Марта, 126
тел. (8 87 72) 55-27-08, 55-27-54,
55-27-42
E-mail: school2mko@mail.ru



Адыгэ Республикэмкӱ муниципальнӱ
гӱсэныгъэмкӱ зилӱ
къалӱу Мыекӱуапӱ гӱсэныгъӱ зыцаратырӱ имуниципальнӱ учреждениеу
«Зэхэт гурьт еджапӱу
№2-рӱ» ур. 12 Марта, 126
тел. (8 87 72) 55-27-08, 55-27-54,
55-27-42
E-mail: school2mko@mail.ru

**ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
(2ЭТАП)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №2»
«Низкое качество преодоления языковых и культурных
барьеров»**

Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» **«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»** утверждена приказом от 17.03.2022 №198, принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от 17.03.2022

Цель программы: Обеспечение к концу 2022-2023 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятия языкового барьера.

Задачи программы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для освоения базовых программ

На первом этапе реализации проекта «500+» проведена Самодиагностика, разработаны, утверждены и реализуются Концепция развития МБОУ «СШ №2», Среднесрочная программа развития.

На втором этапе реализации проекта «500+» составлены:

- корректирующая Дорожная карта по реализации мероприятий программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Результаты диагностики по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Количественные показатели:

<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022-2023</i>
1) количество обучающихся –мигрантов	Чел.	28
2) доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения.	%	2,6

Полученные результаты диагностики по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» послужили основой для разработки мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер.

Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер

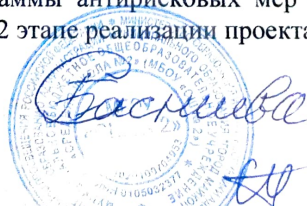
Задача	Мероприятие	Отчет
Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для освоения базовых программ	Формирование банка данных учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	Сформирован банк данных учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения.
	Сформировать группы по уровню владения русским языком Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей	100% учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, прошли анкетирование. Организована индивидуальная помощь учащимся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для освоения базовых программ
	Мониторинг качества обученности	Повышение качества обученности на 5- 10% в сравнении со стартовыми показателями
	Составление рекомендаций родителям, учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	Своевременное выявление учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, корректировка их образовательных маршрутов

	<p>Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>	<p>Проведены классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые дружбе народов. Также происходит реализация программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Разговоры о важном» «Занимательный русский язык» «Как хорошо уметь читать» «В мире искусства» «Школьный театр» Проводятся дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p>
<p>Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является языком повседневного общения</p>	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является языком повседневного общения</p>	<p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с введением обновленных ФГОС-2021. Также учителя регулярно участвуют в различных вебинарах, семинарах.</p>

Выводы: Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

Директор МБОУ «СШ №2»

Исполнитель:



Басниева С.Б.

Заместитель директора по УВР
Северина О.О.