

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 4 от 17 марта 2022г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 2»  
Е. В. Васниева  
Приказ от 17 марта 2022г. № 198

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя школа № 2»  
муниципального образования «Город Майкоп»**

Майкоп, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

| №  | Раздел                                                                                                                                       | Страницы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ «СШ № 2»                                                                                       | 3        |
| 2. | Цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения | 5        |
| 3. | Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач, сроки реализации программы                                                                     | 7        |
| 4. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы                                                                                           | 11       |
| 5. | Исполнители и порядок реализации программы                                                                                                   | 11       |

## 1. Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ «СШ № 2»

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                           |                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                                                                                                                                                                      | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СШ № 2» (далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                           |                                  |                                |
| <b>Цель и задачи программы</b>                                                                                                                                                                     | <p>Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности и повышение мотивации за счет создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий учащихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогического коллектива к концу 2021-2022 учебного года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения.</li> <li>2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для освоения базовых программ</li> <li>3. Разработать и провести комплекс мероприятий профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования.</li> </ol> |                                           |                                           |                                  |                                |
| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>                                                                                                                                                   | 1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                           |                                  |                                |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Индикаторы достижения результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Стартовые показатели</b>               | <b>Годы реализации Программы развития</b> |                                  |                                |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           | <b>Март-май, 2022 год</b>                 | <b>Сентябрь-декабрь, 2022год</b> | <b>Январь – март, 2023 год</b> |
|                                                                                                                                                                                                    | 1. Доля педагогов, прошедших КПК по данной проблеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50 %                                      | 65 %                                      | 75 %                             | 80 %                           |
|                                                                                                                                                                                                    | 2. Обеспечена вариативность обучения, повышена творческая мобильность педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 %                                      | 35 %                                      | 40 %                             | 45 %                           |
| 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для освоения базовых программ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                           |                                  |                                |
| <b>Индикаторы достижения результатов</b>                                                                                                                                                           | <b>Стартовые показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Годы реализации Программы развития</b> |                                           |                                  |                                |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Март-май, 2022 год</b>                 | <b>Сентябрь-декабрь, 2022год</b>          | <b>Январь –мар 2023 год</b>      |                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |                                  |                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                            | 1.Уровень удовлетворенности учащихся владением русского языка                                                                                                                                                                                                                                           | 30 %                        | 45 %                                      | 55 %                             | 65                             |
|                                            | 2.Доля учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении                                                                                                                                                                                    | 13%                         | 12%                                       | 10%                              | 7%                             |
|                                            | 3.Уровень удовлетворенности учащихся образовательной системой школы                                                                                                                                                                                                                                     | 85 %                        | 90 %                                      | 95 %                             | 100 %                          |
|                                            | 4.Уровень удовлетворенности учащихся воспитательной системой школы                                                                                                                                                                                                                                      | 85 %                        | 90 %                                      | 92 %                             | 100 %                          |
|                                            | 3. Разработать и провести комплекс мероприятий профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования.                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |                                  |                                |
|                                            | <b>Индикаторы достижения результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Стартовые показатели</b> | <b>Годы реализации Программы развития</b> |                                  |                                |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Март-май, 2022 год</b>                 | <b>Сентябрь-декабрь, 2022год</b> | <b>Январь – март, 2023 год</b> |
|                                            | Доля учащихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности                                                                                                                                                                                                                             | 30 %                        | 45 %                                      | 60 %                             | 65%                            |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b> | 1.Опрос<br>2.Наблюдение<br>3.Обработка данных<br>4.Эксперимент                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |                                  |                                |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>  | Март, 2021 – март, 2022 годы<br><b>1 этап (март – май, 2022 год) – подготовительный</b><br>- проведение аналитической работы, выявление приоритетных направлений развития школы, создание управленческих механизмов для реализации Программы<br><b>2 этап (сентябрь – декабрь, 2022 год) - основной</b> |                             |                                           |                                  |                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | - переход школы в новое качественное состояние, анализ промежуточных результатов и корректировка Программы.<br><b>3 этап (январь – март, 2023 год) - обобщающий</b><br>- анализ, обобщение полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b> | 1. «Программа антирисковых мер по преодолению рисков низкой учебной мотивации».<br>2. «Программа антирисковых мер по преодолению трудностей в обучении у учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения»                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ожидаемые и конечные результаты реализации программы</b>            | Сформирована образовательная среда для повышения качества образования:<br>- повышена компетентность педагогов по вопросам индивидуальной поддержки учащихся;<br>- созданы условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для освоения базовых программ;<br>- разработан и проведён комплекс мероприятий профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования |
| <b>Исполнители</b>                                                     | Педагогический коллектив, учащиеся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Порядок управления реализацией Программы</b>                        | Управление Программой осуществляется Администрацией школы. Корректировка Программы проводится Методическим и Педагогическим Советами школы, творческой (рабочей) группой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **2. Цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы является:** снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности и повышение мотивации за счет создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий учащихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогического коллектива к концу 2021-2022 учебного года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения.

| <b>Индикатор достижения результатов</b>                                         | <b>Стартовые показатели</b> | <b>Март-май, 2022 год</b> | <b>Сентябрь- декабрь, 2022год</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Доля педагогов, прошедших КПК по данной проблеме                             | 50 %                        | 65 %                      | 75 %                              |
| 2. Обеспечена вариативность обучения, повышена творческая мобильность педагогов | 30 %                        | 35 %                      | 40                                |

2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для освоения базовых программ

| <b>Индикатор достижения результатов</b>                                                                              | <b>Стартовые показатели</b> | <b>Март-май, 2021 год</b> | <b>Сентябрь-декабрь, 2021год</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1.Уровень удовлетворенности учащихся владением русского языка                                                        | 30 %                        | 45 %                      | 55 %                             |
| 2.Доля учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении | 13%                         | 12%                       | 10%                              |
| 3.Уровень удовлетворенности учащихся образовательной системой школы                                                  | 85 %                        | 90 %                      | 95 %                             |
| 4.Уровень удовлетворенности учащихся воспитательной системой школы                                                   | 85 %                        | 90 %                      | 92 %                             |

3. Разработать и провести комплекс мероприятий профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования.

| <b>Индикатор достижения результатов</b>                                     | <b>Стартовые показатели</b> | <b>Март-май, 2021 год</b> | <b>Сентябрь- декабрь, 2021год</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Доля учащихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности | 30 %                        | 45 %                      | 60 %                              |

### 3. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач, сроки реализации программы

| Направление в соответствии с риском                                                                      | Задача                                                                                                                               | Мероприятие                                                                          | Сроки реализации                                      | Показатели реализации                                                                                                | Ответственные                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (Уровень мотивации учащихся) | Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки учащихся с низкой мотивацией | Проведение анализа уровня компетенций педагогов по индивидуальной поддержке учащихся | Март – апрель 2021г                                   | 100% педагогов приняли участие в анализе уровня компетенций по индивидуальной поддержке учащихся                     | Заместители директора по УВР, педагог-психолог      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                      | Разработка школьной программы улучшения результатов                                  | Май – август 2022г                                    | Повышение результативности учащихся в мероприятиях по выявлению качества образования (ВСОКО, МСОКО, РСОКО, ВПР итд.) | Заместители директора по УВР                        |
|                                                                                                          |                                                                                                                                      | Повышение квалификации педагогических работников                                     | В течение реализации подпрограммы                     | 80% педагогов прошли КПК по данной проблеме                                                                          | Заместители директора по УВР                        |
|                                                                                                          |                                                                                                                                      | Организация социального партнерства                                                  | В течение реализации подпрограммы                     | Заключены договоры с социальными партнерами. Организована совместная деятельность                                    | Старшая вожатая                                     |
|                                                                                                          |                                                                                                                                      | Обмен опытом между педагогами школы                                                  | В течение реализации подпрограммы                     | Проведение школьных семинаров, мастер-классов, открытых уроков                                                       | Заместители директора по УВР                        |
|                                                                                                          |                                                                                                                                      | Создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания         | Август, 2022                                          | Внедрены новые технологии в учебный процесс. Использование дифференцированного и разноуровневого подхода в обучении  | Заместители директора по УВР                        |
|                                                                                                          |                                                                                                                                      | Создать условия для эффективного обучения и                                          | Формирование банка данных о семьях, где воспитываются | Апрель, 2022г                                                                                                        | Сформирован банк данных о семьях, где воспитываются |

|                                               |                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| развития учащихся с низкой учебной мотивацией | учащиеся с низкой учебной мотивацией                                                                                                 |                                        | учащиеся с низкой учебной мотивацией                                                                                                                                                          |                                                                       |
|                                               | Проведение предметных недель,<br>- конкурсов: «Умники и умницы»,<br>-«Юный предприниматель»<br>-конкурс инсценированной песни и т.п. | Сентябрь-октябрь 2022г                 | Не менее 70% учащихся приняли участие в мероприятиях данной направленности                                                                                                                    | Заместители директора по УВР<br>Учителя-предметники                   |
|                                               | Составление рекомендаций родителям, учащихся с низкой учебной мотивацией                                                             | Постоянно                              | Своевременное выявление учащихся с низкой учебной мотивацией, корректировка их образовательных маршрутов                                                                                      | Заместители директора по УВР                                          |
|                                               | Контроль за работой классных руководителей по реализации программы воспитания                                                        | 1 раз в четверть                       | 100% охват учащихся в рамках реализации программы воспитания                                                                                                                                  | Заместитель директора по ВР<br>Руководитель МО классных руководителей |
|                                               | Внедрение проекта «Социальная гостиная» с приглашением родительской общественности учащихся с низкой учебной мотивацией              | В течение года                         | Проект способствует к привлечению 80% родителей (законных представителей) учащихся с низкой учебной мотивацией к активным действиям по работе над повышением мотивации к обучению своих детей | Старшая вожатая,<br>педагог-психолог                                  |
|                                               | Родительский всеобуч.                                                                                                                | По желанию родительской общественности | Оказание помощи всем желающим родителям по вопросам воспитания                                                                                                                                | Педагог-психолог                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                | Психолого-педагогические консультации                                                                                                                                                            |                                   | и обучения подрастающего поколения                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для освоения базовых программ | Формирование банка данных учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения                                                                                            | Апрель, 2022г                     | Сформирован банк данных учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения                                                                                                                                                     | Классные руководители 1-9 классов                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                | Сформировать группы по уровню владения русским языком<br>Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации | Май – сентябрь, 2022г             | 100% учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, прошли анкетирование.<br>Организована индивидуальная помощь учащимся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для освоения базовых программ | Заместители директора по УВР, классные руководители 1-9 классов, учителя русского языка |
|                                                            |                                                                                                                                                                | Мониторинг качества обученности                                                                                                                                                                  | По плану ВСОКО, МСОКО, РСОКО, ВПР | Повышение качества обученности на 5-10% в сравнении со стартовыми показателями                                                                                                                                                                          | Заместители директора по УВР                                                            |
|                                                            |                                                                                                                                                                | Составление рекомендаций родителям, учащимся, для которых русский язык не является языком повседневного общения                                                                                  | Постоянно                         | Своевременное выявление учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, корректировка их образовательных маршрутов                                                                                                         | Заместители директора по УВР                                                            |

|                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                  |                       |                                                                              |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (Системность профориентационной деятельности) | Разработать и провести комплекс мероприятий профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования. | Мониторинг профессиональных интересов учащихся                                                   | Май – сентябрь, 2022г | Не менее 70% учащихся приняли участие в мероприятиях данной направленности   | Заместители директора по УВР<br>Классные руководители 1-9 классов                        |
|                                                                                                                           |                                                                                                                      | Участие в проектах: «Билет в будущее» «Проктория» «Большая перемена» «Кванториум»                | В течение года        | Не менее 70% учащихся приняли участие в мероприятиях данной направленности   | Заместители директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители 1-9 классов |
|                                                                                                                           |                                                                                                                      | Заключить договоры сотрудничества с предприятиями города для практического ознакомления учащихся | Май – сентябрь, 2022г | Не менее 70% учащихся приняли участие в мероприятиях данной направленности   | Заместители директора по УВР<br>Классные руководители 1-9 классов                        |
|                                                                                                                           |                                                                                                                      | Увеличение количества и разнообразия мероприятий по профориентационной работе                    | Сентябрь 2022г.       | Увеличено количество и разнообразия мероприятий по профориентационной работе | Заместители директора по УВР<br>Классные руководители                                    |

#### **4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- 1) Повышена профессиональная компетентность педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения.
  - Доля педагогов, прошедших КПК по данной проблеме (с 50% до 75%)
  - Обеспечена вариативность обучения, повышена творческая мобильность педагогов (с 30% до 40%)
  
- 2) Созданы условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой мотивацией и учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для освоения базовых программ
  - Уровень удовлетворенности учащихся владением русского языка (с 30% до 55%)
  - Доля учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении снизится с 13% до 10%)
  - Уровень удовлетворенности учащихся образовательной системой школы (с 85% до 95%)
  - Уровень удовлетворенности учащихся воспитательной системой школы (с 85% до 95%)
  
- 3) Разработан и проведен комплекс мероприятий профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования.
  - Доля учащихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности (с 30% до 60%)

#### **5. Исполнители и порядок реализации программы**

Управление и контроль за ходом реализации программы развития

Ответственным лицом за реализацию программы развития является директор. Управление реализацией программы развития директор осуществляет через своих заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации программы развития.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы, организуют деятельность по реализации программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации программы развития.

Педагог — психолог, учитель — логопед, анализируют социально-психологический климат в образовательной организации и создают условия, которые способствуют формированию развития и саморазвития личности. Консультируют педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении. Осуществляет сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др), проводят занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы.

Мониторинг качества реализации программы

Условием эффективного управления качеством реализации программы развития является мониторинг. Мониторинг будет проводиться два раза в год, результаты будут соотноситься, на

основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в образовательной организации, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу развития могут вноситься корректировки.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.