Аннотация

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании»;

2.Федерального компонента государственного стандарта общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;

3.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2», Майкоп, 2015;

4. Программы общеобразовательных учреждений: «Алгебра 7-9 кл.», автор Макарычев и др. (издательство Москва, «Просвещение», 2009, составитель Бурмистрова Т.А.);

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской федерации к использованию в образовательном процессе в 2015-2016 г.

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Учебник «Алгебра 7-9» для общеобразовательных учреждений .Ю.Н. Макарычев и др.- М.: Просвещение, 2011 г.
2. Дидактические материалы по алгебре. 7,8,9 классы/ Л.И. Звавич и др. - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Пособие для подготовки к ОГЭ, 36 вариантов.- М.: Национальное образование, 2015 г.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации письма министерства образования и науки Республики Адыгея «О рекомендациях по составлению рабочих программ на 2015- 2016 учебный год».

Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса алгебры обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении алгебре способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у школьников правильных представлений о сущности и происхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, алгебра развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей обще интеллектуального и общекультурного развития учащихся

Курс алгебры 7-9 класс с одной стороны является непосредственным продолжением интегрированного курса математики 5-6 классов, с другой стороны создаёт необходимую основу, на которой будет базироваться курс алгебры и начал анализа 10-11 классов. Количество часов на изучение алгебры в МБОУ «СОШ № 2» представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Часов в неделю | Часов в год |
| 7 | 3ч | 102 |
| 8 | 3ч | 102 |
| 9 | 3ч | 102 |
| итого |  | 306 |