

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 17 марта 2022г.



**Концепция развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2»
муниципального образования «Город Майкоп»**

Майкоп, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1	Введение	3
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	5
2.1	Школьная система образования	5
2.1.1	Контингент	10
2.1.2	Образовательные результаты	11
2.1.3	Кадровый состав	17
2.1.4	Материально-техническое оснащение	18
2.2	Риски деятельности образовательной организации	20
3	Цели и задачи развития образовательной организации	20
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития	22
5	Лица, ответственные за достижение результатов	22

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития МБОУ «СШ № 2» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2023 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база осуществления образовательной деятельности.

Нормативной базой для написания Концепции развития МБОУ «ОШ № 20» являются следующие документы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 в редакции от 31.12.2020 г. №2424)
2. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018 г.))
3. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг. (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития Российской Федерации (протокол №3 от 07.12.2018 г.))
4. Проект адресной методической помощи «500+» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2021 г. (письмо ФИОКО от 18.01.2021 г. №22-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»)
5. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» (утверждена постановлением Кабинета Министров РА от 11.11.2013 г. в редакции от 24.02.2021 № 24)
6. Региональный проект «Современная школа» (Республика Адыгея) на 2019-2024 гг. (утвержден региональным проектным комитетом (протокол №7 от 13.12. 2018 г. в редакции протокола №5 от 09.04.2019 г.))
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.01.2022 г. №217 «О реализации проекта по организации адресной методической помощи 500+ в Республике Адыгея в 2022 году»
8. Приказ директора МБОУ «СШ № 2» от 19.01.2022г № 139 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в МБОУ «СШ № 2»
9. Приказ директора МБОУ «СШ № 2» от 28.02.2022г. № 178 «Об утверждении дорожной карты по реализации проекта 500+ в МБОУ «СШ № 2»

В процесс реализации программы включился педагогический коллектив МБОУ «СШ № 2». Одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения является работа по обеспечению качества образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «СШ № 2» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учащиеся с ОВЗ обучаются по утвержденным адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования (5-9 класс). МБОУ «СШ № 2» гарантирует достаточный уровень, глубину и системность научных знаний, умение пользоваться разнообразными источниками информации, владение основами компьютерной грамотности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/22 учебном году образовательная организация:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

Миссия образовательного учреждения

Концепция отражает новый этап в развитии школы, характеризующийся ее перерастанием в учреждение нового типа - открытое, устраняющее «одинаковость» образования и в то же время обеспечивающее освоение учащимися общекультурного образовательного ядра, организующее обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Оно ориентировано, с одной стороны, на учебные возможности учащихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой - на требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека - умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает прочными знаниями и ответственностью. Миссия школы заключается в том, чтобы обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

Приоритетная цель образовательной организации.

Результаты анализа современного состояния МБОУ «СШ № 2» свидетельствуют о том, что образовательное учреждение, являясь целостным и динамично развивающимся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, решение которых возможно при достижении следующей цели: **формирование компетентной, духовно богатой, физически здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.**

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ. ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ «СШ № 2»

Основными характеристиками текущего состояния МБОУ «СШ № 2» являются контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

2.1. ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Структура организации учебного процесса:

Уровень начального общего образования

При разработке учебного плана использовались следующие варианты примерных учебных планов: вариант 1 (1 класс), вариант 2 (2,3,4 классы) — приложения №№1,2 к письму МОиН РА № 1536 от 25.03.2014г.

В обязательной части учебного плана на региональные особенности содержания образования 10-15% времени отводится при изучении учебных предметов: Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Окружающий мир.

В МБОУ «СШ № 2» в рамках регионального пилотного проекта осуществляется углубленное изучение Адыгейского языка. В рамках данного проекта функционируют в нынешнем учебном году три класса: 1а, 2а, 3а. Для обучения адыгейскому языку в 1а классе используются часы, отведенные на предметы Физическая культура, Русский язык, Литературное чтение по 1 часу. Во 2а и 3а классах на изучение родного (адыгейского) языка используются часы, отведенные на предметную область Родной язык и Родная литература. На изучение родной литературы (адыгейской) используется 1 час Физкультуры.

Для организации обучения носителей языка в 1-х классах (1бвг) по предмету Адыгейский язык используются часы, отведенные на предмет Технология. При наличии в 1-м классе носителей языка предусмотрено деление класса на подгруппы для проведения занятий по предметам Технология/Адыгейский язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы светской этики», выбранный родителями (законными представителями) учащихся.

Образовательная область Родной язык и Литературное чтение на родном языке представлена предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском языке», «Родной язык (адыгейский)» и «Литературное чтение на адыгейском языке». В 1В классе учебный план предусматривает 5 часов на коррекционно-развивающую работу.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>курс</i>	<i>класс</i>
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный кружок»	1- 4
Духовно-нравственное	«Я - гражданин»	1- 4
Социальное	«Риторика»	1- 4
Обще интеллектуальное	«Как хорошо уметь читать»	1- 4
Общекультурное	Занимательный русский язык»	1- 4

Обязательная учебная нагрузка в начальных классах составляет:

1 класс — 21 час;

2 класс — 23 часа;

3 класс — 23 часа;

4 класс — 23 часа

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах реализуются образовательные программы, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В обязательной части учебного плана на региональные особенности содержания образования 10-15% времени отводится при изучении учебных предметов: *Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Биология, Литература, География, История, Обществознание.*

При 5-ти дневной учебной неделе количество часов на *Физическую культуру* составляет 2 часа, 3-й час реализуется за счет внеурочной деятельности, организуемой школой.

Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами *Адыгейский язык, Адыгейская литература (на русском языке)*, на изучение которых отводится 2 часа в неделю и факультативом (индивидуальные потребности учащихся) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. Изучение данных предметов и курсов проводится по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

При наполняемости классов 25 человек и более предусмотрено деление на подгруппы при изучении *Английского языка, Адыгейского языка, Технологии.*

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8 и 9 классе — 33 часа.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, также представлена внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, также представлена внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

направления внеурочной деятельности	курс	класс
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	5-9
	«Полезные привычки и навыки»	6а
Духовно-нравственное	«Я - патриот»	5-6
	«Юный патриот»	7
	«Практическая география»	9
	«Юный химик»	8
Социальное	«Экогород»	8ав
	«Юный эколог»	5-6
	«Финансовая грамотность»	7-9, 8б
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	7-9 классы
	«Информатика в играх и задачах»	5-6
Общекультурное	«Страницы истории в информатике»	5-6

	«В мире искусства»	7-9
--	--------------------	-----

Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СШ № 2» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) может осуществляться во время каникул.

При проведении учебных занятий по *Иностранному языку, Технологии* (V-IX классы), проведении практических работ по *Информатике* происходит деление классов на подгруппы при их наполняемости не менее 25 человек.

Учебная нагрузка по классам составляет:

- 5 класс - 29 часов (по пятидневке)
- 6 класс - 30 часов (по пятидневке)
- 7 класс - 32 часа (по пятидневке)
- 8 класс - 33 часа (по пятидневке)
- 9 класс — 33 часа (по пятидневке)

Уровень среднего общего образования

Учебный план МБОУ «СШ № 2» на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса учащихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык-1ч. в неделю, литература — 3ч.

«Родной язык и родная литература» (родной язык (адыгейский/русский), родная литература (адыгейская/русская) — 10-11 кл по 1 ч.

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский) 10-11кл.-3ч.в неделю.

«Математика и информатика» (математика)10кл.- 4ч.в неделю, 11 кл.- 4ч в неделю. Информатика 10-11 кл. - 1ч. в неделю.

«Естественные науки» (астрономия) 11кл.-1 час в неделю.

Химия, биология, физика 10-11 кл. по 2 часа в неделю.

«Общественные науки» (история, обществознание, география) 10-11кл.-2ч.в неделю. География — 1ч в неделю

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) 10 -11кл.- Физическая культура - 2ч.в неделю, Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору учащихся:

- учебный курс по *Праву* -1 час в неделю(10-11класс);
- курс по *Технологии* — 1 час в неделю (10-11класс).

Как особая форма организации деятельности учащихся в федеральном стандарте рассматривается *Индивидуальный проект*.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Для реализации *Индивидуального проекта* в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

Учащиеся **10-11** классов выбрали **элективные курсы**:

- Практикум по русскому языку (10а, 11а)*
- Избранные вопросы математики (10а, 11а)*
- Математика + (10а)*

Внеурочная деятельность учащихся представлена в таблице:

Направление	Название курса	10а класс	11а класс	11б класс
Духовно-нравственное	Психология общения	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1
Общекультурное	Мир вокруг	1	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире математики	1	1	1
Социальное	Я и мои ценности.. Самосовершенствование личности	1	1	1
Итого:		5	5	5

Учебная нагрузка по классам составляет:

- 10 класс — 34 час. итого 34 часа. (по пятидневке)
- 11 класс — 34 час. итого 34 часа. (по пятидневке)

Освоение учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения учащимися материала по пройденным учебным предметам за учебный год. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную (полугодовую) и годовую. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ и не

сопровождается выставлением отметок. Во 2-11 классах - на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался учащимся в течение одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, если учебный предмет, курс, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов производится в пользу учащегося.

Годовая промежуточная аттестация 2-8 и 10 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс учащихся МБОУ «СШ № 2».

Перечень предметов годовой промежуточной аттестации, как отдельной процедуры, учащихся 2-11 классов и формы ее проведения в 2021 году:

№ п/п	класс	предмет	форма проведения
1.	2 - 4	Русский язык Математика	Диктант+Тест Тест
2.	5 - 6	Русский язык Математика	Контрольная работа
3.	7 - 8	Русский язык Геометрия	Контрольная работа Тестирование
4.	10	Русский язык Математика Обществознание	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа

Режим работы установлен в соответствии с постановлением главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет **5 дней**. Учебные занятия для них проводятся только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Учебные занятия в МБОУ «СШ № 2» проводятся только в первую смену.

Для учащихся 5 -11 классов продолжительность учебной недели - 5 дней,

В 5-11 классах продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недели, в 9 -х и 11 -х классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Структура учебного года утверждается директором школы.

В школе сложилась система текущего контроля (стартовый, промежуточный, итоговый - четвертной) и промежуточной аттестации, целью которой является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных

- пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 3. Итоговый (четвертной) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности навыков, отслеживании динамики их обученности в четверти, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе;
 4. Промежуточная аттестация (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании ВСОКО на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на контроле: научно-методическая работа;
работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
работа с одаренными учащимися;
мониторинг уровня преподавания;
мониторинг посещаемости занятий;
работа со школьной документацией и т.д.

2.1.1.Контингент

Механизм комплектования классов происходит в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В начале 2021 года численность учащихся школы составляла 1079 человек, на конец 2021 года - 1103 человек. Сформировано 39 классов-комплектов:

уровня образования - 16 классов-комплектов.

уровня образования - 20 классов-комплектов.

уровня образования - 3 класса-комплекта.

Функционирует 2 спортивных гандбольных класса – 7с,9с (на конец 2021 года).

Характеристика социального статуса семей учащихся:

Место работы родителей: безработные - 140 чел., частные предприниматели - 275 чел., пенсионеры - 34 чел., работники бюджетной сферы - 607 чел., домохозяйки 240 чел., работники системы управления - 99 чел., рабочие – 421 чел.

Анализ контингента учащихся по **социальному статусу** их семей показал следующее:

- 52 семьи имеют статус малоимущих,

-143 ученика из неполных семей;

-243 ученика из многодетных семей;

-16 учащихся опекаемые;

-6 учащихся из семей с родителями-инвалидами;

-10 учеников из семей беженцев (переселенцев).

3 учащихся состоят на внутришкольном учёте, 3 – в КДН, 3 – в ПДН. Это накладывает на школу ответственность за организацию жизнедеятельности учащихся во второй половине дня (внеурочная деятельность, дополнительное образование).

Многонационален состав учащихся: 567 - русские, 454 – адыгейцы, 38 - армяне, 11 – сирийцы, 6 - таджики и другие.

В школе обучаются 24 ученика с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, ЗПР, УО), для которых разработаны и реализуются АООП в соответствии с заключением РПМПК; 6 учеников со статусом ребёнок-инвалид, 3 учащихся проходят обучение на дому.

2.1.2.Образовательные результаты

Успеваемость учащихся 2-4 классов

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2 А	28	3	10,71		18	64,29	7	25	0	0		4,58	75	85,12
2 Б	31	9	29,03		17	54,84	5	16,13	0	0		4,71	83,87	89,23
2 В	27	11	40,74		15	55,55	1	3,7	0	0		4,76	96,3	92,43
2 Г	29	7	24,14		10	34,48	12	41,38	0	0		4,48	58,62	81,76
2-ые	115	30	26,16		60	52,29	25	21,55	0	0		4,63	78,26	87,14
3 А	29	5	17,24		8	27,59	16	55,17	0	0		4,44	44,83	79,77
3 Б	33	9	27,27		21	63,64	3	9,09	0	0		4,74	90,91	90,57
3 В	29	6	20,69		14	48,28	9	31,03	0	0		4,57	68,97	82,29
3 Г	27	3	11,11		13	48,15	10	37,04	0	0		4,49	61,54	80,5
3-и	118	23	19,08		56	46,92	38	33,08	0	0		4,56	67,52	83,28
4 А	32	11	34,38		15	46,87	6	18,75	0	0		4,69	81,25	87,09
4 Б	30	9	30		8	26,67	12	40	1	3,33		4,49	56,67	80,11
4 В	25	6	24		13	52	6	24	0	0		4,64	76	86,35
4 Г	27	2	7,41		12	44,44	13	48,15	0	0		4,55	51,85	82,54
4-ые	114	28	23,95		48	42,5	37	32,72	1	0,83		4,59	66,67	84,02
НОО	347	81	23,06		164	47,24	100	29,12	1	0,28		4,59	70,81	84

464 учащихся начальных классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Среди учащихся 2 – 4 классов окончили год на «отлично» — 81 человек, успевают на «4» и «5» — 164 человек). Оставлены на повторный год 1 человек.

Успеваемость учащихся 5-11 классов

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5 а	31	6	19,35		16	51,62	9	29,03	0	0		4,57	70,97	85,86
5 б	30	2	6,67		13	43,33	15	50	0	0		4,37	50	78,03
5 в	29	3	10,34		13	44,83	13	44,82	0	0		4,48	55,17	81,66
5 г	30	0	0		8	26,67	19	63,33	3	10		4,05	26,67	69,28
5-ые	120	11	9,09		50	41,61	56	46,8	3	2,5		4,37	50,83	78,71
6 а	30	3	10		13	43,33	13	43,33	1	3,33		4,34	53,33	72,31
6 б	30	6	20		16	53,34	8	26,67	0	0		4,56	73,33	84,86
6 в	30	2	6,67		15	50	13	43,33	0	0		4,43	56,67	82,27
6 г	28	0	0		10	35,71	17	60,71	1	3,57		4,05	35,71	69,95
6 с	21	0	0		9	42,86	12	57,15	0	0		4,25	42,86	73,92
6-ые	139	11	7,33		63	45,05	63	46,24	2	1,38		4,33	53,24	76,66
7 а	29	3	10,34		12	41,38	14	48,27	0	0		4,37	51,72	78,48

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
7 б	29	2	6,9	13	44,83	14	48,28	0	0		4,25	51,72	75,6
7 в	26	0	0	4	15,38	20	76,93	2	7,69		3,99	15,38	69,6
7-ые	84	5	5,75	29	33,86	48	57,83	2	2,56		4,2	40,48	74,56
8 а	30	2	6,67	9	30	18	60	1	3,33		4,13	36,67	72,9
8 б	29	0	0	4	13,79	21	72,41	4	13,79		3,78	13,79	61,25
8 в	30	0	0	7	23,33	22	73,33	1	3,33		4	23,33	67,46
8 с	20	0	0	7	35	13	65	0	0		4,19	35	71,91
8-ые	109	2	1,67	27	25,53	74	67,68	6	5,11		4,03	26,61	68,38
9 а	27	0	0	6	22,22	21	77,78	0	0		3,94	22,22	66,33
9 б	27	1	3,7	8	29,63	18	66,67	0	0		4,06	33,33	71,17
9 в	27	2	7,41	11	40,74	14	51,85	0	0		4,14	48,15	73,06
9-ые	81	3	3,7	25	30,86	53	65,43	0	0		4,05	34,57	70,19
ООО	533	32	5,51	194	35,38	294	56,8	13	2,31		4,2	42,4	73,7
10 а	24	0	0	9	37,5	13	54,17	2	8,33		4,13	37,5	73,6
10 б	26	1	3,85	12	46,16	8	30,77	5	19,23		4,23	50	77,21
10-ые	50	1	1,92	21	41,83	21	42,47	7	13,78		4,18	44	75,4
11 а	27	0	0	8	29,63	19	70,37	0	0		4,14	29,63	70,21
11	27	0	0	8	29,63	19	70,37	0	0		4,14	29,63	70,21
СОО	77	1	0,96	29	35,73	40	56,42	7	6,89		4,16	38,96	72,81
Школа	610	33	3,24	223	35,56	334	56,61	20	4,6		4,18	41,97	73,26

В 2021 году из 610 учащихся на «отлично» закончили 33 человека, успевают на «4» и «5» — 223 человека. Неуспевающих 20 – человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 а, б, в классах обучались 81 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период составляет 73 человека (91,2%). 28 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 34,5% всех выпускников. В основной период 8 выпускников (9,8%) не прошли государственную итоговую аттестацию по математике. Им предстоит сдача экзамена по математике в дополнительный период в сентябре.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 выпускника – Нехай Самира (9в), Хуако Джанетта (9в), Пчентлешев Тагир (9б).

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

Предмет	Всего	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
---------	-------	---	---	---	---	--------------	----------

Обществознание	24	0	13	9	2	100	46
Физика	2	0	0	1	1	100	100
Химия	2	0	0	0	2	100	100
Информатика	2	0	2	0	0	100	0
Биология	1	0	0	0	1	100	100
История	1	0	0	1	1	100	100
География	45	0	17	24	4	100	62
Английский	4	0	0	1	3	100	100
Итого:	81	0	32	36	13	100	

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством».

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года

	Русский язык			Математика		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	81		81	81		81
Оценка:						
5	12		15	3		2
4	35		26	14		5
3	34		40	63		66
2	0		0	1		8
% успеваемости	100		100	98,8		90,1
% качества	58		50,6	21		8,6
Средний балл ОГЭ	3,7		3,7	3,2		3

Сравнение результатов ОГЭ по основным предметам за последние 3 года по обязательным предметам показывает, что наблюдается тенденция понижения показателя «Качество обучения» с 58% до 50,6% по русскому языку, с 21% до 8,6 % по математике.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. При этом у 4 человек понижена отметка с «4» до «3» по критерию «грамотность».

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний по русскому языку на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, которая связана с необъективностью выставления отметок по русскому языку в течение года. А также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен большинством выпускников. Статистические показатели ОГЭ по математике находятся на низком уровне:

- % успеваемости составил 90;
- % качества знаний — 8,6;
- средний балл составил ровно 3 балла.

8 выпускников не смогли сдать экзамен по математике в основной период его проведения. Им предстоит еще аттестация по математике в дополнительный период в сентябрьские сроки.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2020-2021 учебном году

	9А		9Б		9В		Итого	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Количество сдававших	27	27	27	27	27	27	81	81
Получили оценку:								
5	0	4	2	7	0	4	2	15
4	1	5	2	11	2	10	5	26
3	22	18	20	9	24	13	66	40
2	4	0	3	0	1	0	8	0
Подтвердили годовую оценку	19	16	17	22	21	20	57	58
Получили оценку выше годовой	1	8	4	4	3	5	8	17
Получили оценку ниже годовой	7	3	6	1	3	2	16	6
% качества знаний за экзамен	3,7	33,3	14,8	66,6	7,4	51,8	8,6	50,6
Средний балл за экзамен	2,8	3,4	3,1	4,5	3,0	3,6	3,0	3,7

Подтвердили на экзаменах годовую отметку 70,3% учащихся по математике, 71,6% - по русскому языку.

Выпускники 2020-2021 учебного года, при определении предмета реализовали свои права на возможность выбора. Наибольшее предпочтение учащиеся отдали экзаменам по математике (профильный уровень), обществознанию, химии и биологии.

При этом вырос процент выбора учащимися таких предметов, как «математика профильная» на 8,8%, «обществознание» на 22,4%, «география» на 1,15%, «химия» на 3,5 %, «биология» на 3,5%, «история» на 4,2%. Не был выбран предмет «литература». Понизился процент выбора учащимися таких предметов, как «английский язык» на 5,1 %, «физика» на 4,5%, «информатика» на 10,7%.

Количество баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	28	75	31	69	27	65
Математика (профильный уровень)	8	64,75	16	46	14	44
Обществознание	8	63	13	50,7	17	54
Биология	11	57	6	49	6	44
Физика	6	53	5	46	3	47
Химия	10	63,8	6	42,3	6	42
Английский язык	3	72,33	2	79,5	2	80
История	7	67	7	58	7	58
География	-	-	2	65	2	56
Литература	1	69	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	59	6	58	3	51

В целом наблюдается стабильная динамика по показателю «средний тестовый балл» по

предметам «история», «английский язык», «химия», «физика». Положительная динамика только по предмету «обществознание» (+ 3,3б.). Отрицательная динамика прослеживается по истории (- 9 б.), математике профильной (- 2 б.), русский язык (- 4 б.), обществознание (- 12 б.), биология (- 5 б.), физика (- 7 б.), география (- 9б.), информатика (- 7б.)

2020-2021 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл				Минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	ФИО учителя
		ОУ-2	МО «Город Майкоп»	РА	РФ				
Русский язык	27	65			71,4	24	94	40	Шатыркина Л.В.
Математика (профильный уровень)	14	44			55,1	27	70	27	Пихтерева С.Л.
Обществознание	17	54			56,4	42	95	27	Нахушева И.А.
Биология	6	44			51,1	36	51	32	Браверман И.А.
Физика	3	47			55,1	36	53	42	Калашникова Л.В.
Английский яз.	2	80			72,2		95	64	Николаева Л.П.
История	7	58			54,9	32	90	25	Нахушева И.А.
Информатика и ИКТ	3	51			62,8	40	75	34	Гордиенко О.В.
География	2	56			59,1	37	57	54	Гричанова Т.А.
Химия	6	42			53,8	36	56	21	Браверман И.В.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

В октябре-ноябре в МБОУ «СШ № 2» прошел I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2020–2021 учебном году для учащихся 4-11-х классов в порядке, утвержденном Приказом Комитета по образованию от 23.09.2020 № 376. В нем приняли участие 222 учащихся (в 2019-2020 уч. году – 272 ученика) по 14 учебным предметам.

54 учащихся (в 2019-2020 уч. году – 52 ученика) участвовали во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников. Многие показали свои знания в двух и более предметах.

Арабчиков М., Белоусова К., Хуако Д., Кандор А., Едыгова Б. приняли участие в олимпиаде по 3-ем предметам.

Нехай С., Сиюхов Г. проявили себя в олимпиаде по 4-ём предметам.

Рекордсменами стали: Нагарокова З., Гоголева Д., Высокозерская Д., показав свои знания по 5 предметам.

Результаты выступления команды учеников нашей школы отражены в таблице:

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1.	Арабчиков Михаэль	10	география	призёр

2.	Арцыбашева Анна Сергеевна	10	МХК	призёр
3.	Арцыбашева Анна Сергеевна	10	русский язык	призёр
4.	Боус Черим Индарович	11	история	призёр
5.	Высокозерская Дарина Алексеевна	8	география	призёр
6.	Высокозерская Дарина Алексеевна	8	химия	призёр
7.	Гоголева Дарья Николаевна	10	экология	призёр
8.	Гоголева Дарья Николаевна	10	биология	призёр
9.	Дашевская Дарина Артуровна	7	ФЗК	призёр
10.	Доргушаова Дарина Бислановна	9	обществознание	призёр
11.	Едыгова Белла Аслановна	7	география	призёр
12.	Иванов Сергей Андреевич	7	география	призёр
13.	Кандор Альбина Руслановна	11	русский язык	призёр
14.	Морозов Артемий Сергеевич	8	английский язык	призёр
15.	Нагарокова Залина Азаматовна	8	литература	призёр
16.	Нехай Самира Альбертовна	9	обществознание	победитель
17.	Орлик Константин Андреевич	9	история	призёр
18.	Хуако Джанета Юрьевна	9	обществознание	победитель

Необходимо отметить, что в 2021 году продолжается тенденция к увеличению **количества призовых мест**, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиадам педагогами школы.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Вывод: МБОУ «СОШ № 2» функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового образования. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2.1.3. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 59 педагогических работников. Из них: 2 - Заслуженный работник народного образования РА, «Почетный работник общего образования РФ» - 13; «Отличник народного просвещения» - 1.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
------------------------	--------------------	---------------------

Учителя I уровня образования	14	2
Учителя II и III уровней образования	42	1

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Без квалификационной категории
31	7	21

в) по возрасту:

До 30 лет	36-51 лет	52-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
9	24	11	5	10

г) по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	55 чел.

Вывод: школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошли: Л.В. Шатыркина, Е.С. Кожухова, С.Б. Басниева, В.И. Шестакова, Л.П. Николаева.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории не проходил никто.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека.

Повышение квалификации в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта с использованием дистанционных технологий.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошёл 21 учитель.

Выводы: обучение на курсах в АРИПК учителя школы проходят в соответствии с планом-графиком.

2.1.4. Материально-техническое оснащение образовательной организации

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании типового проекта 1976 года постройки. Необходимый объем санитарно-гигиенических условий предусмотрен.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, холодное и горячее центральное водоснабжение, центральную канализацию.

Инфраструктура общеобразовательного учреждения:

актовый зал;

столовая;

кабинеты:

адыгейского языка – 2;

русского языка – 4;

иностранного языка – 5;

математики – 3;

химии – 1;

биологии – 1;

физики – 1;

истории – 2;

географии – 1;

начальных классов – 14;

информатики – 2;

ОБЖ – 1;

мастерская технического труда – 1;

мастерская обслуживающего труда – 1;

музыки – 2;

медицинский – 1;

стоматологический – 1;

библиотека – 1 (имеет в своем фонде 13773 экземпляр учебников и 500 экземпляров методической литературы, справочников – 667, художественный фонд – 9234 экземпляра);

музей природы Адыгеи – 1;

зимний сад – 1;

химико-эколого-биологическая лаборатория – 1

лаборатория кабинета физики - 1.

Техническая оснащенность:

– сканер – 3;

– мультимедийный проектор – 23;

– компьютеров — 244 (имеют доступ к Интернету – 75);

– ноутбук – 207 (из общего количества компьютеров);

– интерактивная доска – 9;

– принтеров — 27;

– МФУ – 4;

– имеется локальная сеть.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

Физкультурный зал МБОУ «СП № 2» состоит из спортивного зала, $S=426,4\text{м}^2$, он имеет: игровой зал; волейбольную площадку; 4 раздевалки, $S=37\text{ м}^2$; тренерскую комнату $S=426,4\text{м}^2$; тренажерный зал, $S=65\text{м}^2$.

На территории школьного двора имеется **спортивная площадка**, которая включает в себя: футбольное поле, $S=2680\text{м}$, баскетбольную площадку, $S=460\text{м}^2$.

В **игровом зале** проводятся занятия по гимнастике, гандболу, волейболу, баскетболу. Работают секции по рукопашному бою, гандболу, спортивному кикбоксингу.

По каждому направлению имеется необходимый перечень оборудования и инвентаря: гимнастическая стенка; канат; маты гимнастические; кольца гимнастические; конь для прыжков; мячи футбольные; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи

гандбольные; хула-хупы; ворота для игры в гандбол; сетки волейбольные; щиты баскетбольные; столы теннисные; наборы для легкой атлетики; маты татами; боксерская груша, боксерские перчатки; защитные шлемы для Армейского рукопашного боя; шлемы для рукопашного боя; защитные жилеты для Армейского рукопашного боя; велосипед «Марида» - 25 штук; велосипед «Драг2 - 10 штук; велосипед Matts FS-xC Pro 350 D Size 18; велосипед Road Rase 905 com Size:S; велосипед Road 906 com Size:M; велосипед Scufurfa 904 - com Size:S; велосипед Scufurfa 905 - com Size:M; велосипед Ward5Size:53; медицинские весы; медицинская аптечка.

Тренажерный зал оснащен: беговой дорожкой - 2шт.; велотренажером - 1шт.; вибротренажером Atemi ACS 3000; вибротренажером Atemi AM 1200; скамьей Prohgun; скамья для пресса; универсальный тренажер Winner Lady; эллиптический тренажер AE-170; кулер для воды; ионизатор воздуха.

Медицинский кабинет оснащен согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02: письменный стол - 2шт.; стулья - 4шт.; ширма - 1шт.; кушетка - 1шт.; шкаф канцелярский - 1шт.; медицинский столик со стеклянной крышкой - 1шт.; холодильник (для вакцин и медикаментов) - 1шт.; умывальная раковина - 1шт.; ведро с педальной крышкой - 1шт.; весы медицинские - 1шт.; ростомер - 1шт.; спирометр - 1шт.; динамометр ручной - 1шт.; лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования - 1шт.; таблица для определения остроты зрения - 1шт.; тонометр - 1шт.; фонендоскоп - 2шт.; бикс маленький - 2 шт.; бикс большой - 2шт.; жгут резиновый - 4шт.; шприцы одноразовые с иглами - 2,0; 5,0; 10,0; пинцет - 1шт.; термометр медицинский - 20шт.; ножницы - 2шт.; грелка резиновая - 1шт.; пузырь для льда - 1шт.; лоток почкообразный - 5 шт.; шпатель металлический - 40шт.; шины - 10шт.; кварц тубусный - 1шт.; планограф деревянный - 1шт.; коврик - 1шт.

Состояние материально-технической базы и санитарно-гигиенического обеспечения школьной столовой:

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, посудой, моющими средствами.

Обеденный зал укомплектован двумя комплектами столовой посуды.

Обеденный зал обеспечен: стульев - 250 штук; столов - 35 штук.

С целью соблюдения личной гигиены в обеденном зале установлены: раковины для мытья рук - 10 штук; имеются туалетное мыло и бумажные полотенца.

Обеденный зал эстетически оформлен, что создает комфортную обстановку при приеме пищи учащимися и работниками школы.

2.2. Риски деятельности образовательной организации

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- стабильный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
- достаточный уровень общеучебных умений учащихся школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект - субъектные отношения между учащимися и педагогами;

Вместе с тем следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в программе цели:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
------	--------------------------------

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (Доля учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам учащихся)	Для 49% учащихся русский язык не является родным
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (Системность профориентационной деятельности) Уровень мотивации учащихся	Недостаточная профориентационная работа (на вопросы анкеты отвечали учащиеся 6,9-х классов, а основной упор в этом направлении делается в 8,10-х классах) Зависимость образовательных результатов учащихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам)

Данные риски планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, МБОУ «СШ № 2» определило следующие цели и задачи развития:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Необходимые ресурсы
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (Системность профориентационной деятельности. Уровень мотивации учащихся)	Обеспечить успешное освоение базового уровня образования учащимися, имеющими низкую мотивацию	1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ 2. Оказать психологическую помощь родителям и детям с целью повышения мотивации; 3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкой мотивацией, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации 4. Разработать и провести комплекс мероприятий, профориентационной направленности для	Директор, заместители директора по УВР, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)	Учебно-методические, воспитательные

		учащихся всех уровней образования		
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Координация усилий семьи, МБОУ «СШ № 2» и социума в обучении и воспитании учащихся, не является языком повседневного общения, и имеются проблемы в его освоении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с учащимися, не является языком повседневного общения. 2. Организовать оперативное выявление учащихся, не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении. 3. Сформировать группы по уровню владения русским языком. 4. Организовать дополнительные занятия по русскому языку, который не является языком повседневного общения, для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 5. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров 	Директор, заместители директора по УВР, специалисты службы школьного сопровождения, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является языком повседневного общения и их родители (законные представители)	Кадровые, учебно методические

Какие действия или изменения произойдут:

1. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является языком повседневного общения, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.
2. Доля учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20% от общего количества учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения, имеющих проблемы в освоении русского языка.
3. Доля учащихся с низкой мотивацией значительно снизится (на 20%).

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Фактор риска	Меры, мероприятия
Уровень мотивации учащихся	1. Диагностика причин затруднений учащихся в образовательной деятельности (6, 9 кл.) 2. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации (6, 9 кл) 3. Организация индивидуальных и групповых занятий для учащихся с пониженной мотивацией
Системность профориентационной деятельности.	Разработка мероприятий по профориентации для учащихся всех уровней образования
Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является языком повседневного общения. 2. Выявление учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении. 3. Формирование групп по уровню владения русским языком. 4. Организация дополнительных занятий по русскому языку с учащимися, для которых русский язык не является языком повседневного общения, для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы. 5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для устранения психологической напряженности. снятия социальных барьеров

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор.

Риск	Цель	Задачи	Кто будет проводить указанные изменения
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (Системность)	Обеспечить успешное освоение базового уровня образования учащимися, имеющими низкую	1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями,	Заместители директора по УВР, курирующие данные аспекты, педагоги, классные руководители,

<p>профориентационной деятельности. Уровень мотивации учащихся)</p>	<p>мотивацию</p>	<p>освоения базовых программ 2 Оказать психологическую помощь родителям и детям с целью повышения мотивации; 3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкой мотивацией, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации 4. Разработать и провести комплекс мероприятий, профориентационной направленности для учащихся всех уровней образования</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>	<p>Координация усилий семьи, МБОУ «СШ № 2» и социума в обучении и воспитании учащихся, не является языком повседневного общения, и имеются проблемы в его освоении.</p>	<p>1Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с учащимися, не является языком повседневного общения. 2Организовать оперативное выявление учащихся, не является языком повседневного общения и имеются проблемы в его освоении. 3Сформировать группы по уровню владения русским языком. 4.Организовать дополнительные занятия по русскому языку, который не является языком повседневного общения, для</p>	<p>Заместители директора по УВР, курирующие данный аспект, педагоги, педагог-психолог</p>

		<p>устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>5. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей учащихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров</p>	
--	--	---	--

Данные сотрудники будут проводить указанные изменения.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для МБОУ «СШ № 2» адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.