

**Материалы взаимной экспертизы школ-участниц проекта 500+
МБОУ «Средняя школа №2» муниципального образования
«Город Майкоп» Республики Адыгея**

и

**МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

26.10.2022г. состоялась онлайн-встреча руководителей школ-участниц федерального проекта «500+» при участии кураторов.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/tEcX/cQiPnrX4L>

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАС

Форма экспертизы Концепции развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2» муниципального образования «Город Майкоп»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Отразить причины возникновения рисков в анализе. Воспользоваться методическими рекомендациями

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Подробный качественный и количественный анализ результатов ГИА за три года.
	Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ
	Анализ кадрового состава
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Аргументировать и обосновать выбранные риски
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» муниципального образования «Город Майкоп»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Нет диагностики профессиональных затруднений педагогов по вопросам индивидуальной подготовки учащихся с низкой мотивацией
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Расширить перечень задач, фрагментировать задачи

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Вовлечение родителей в реализацию среднесрочной программы (социальная гостиная)
	Организация профессиональных проб на предприятиях города.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Проработать механизм измеримости задач и целевых индикаторов
	Разработка ИОМ
	Конкретизировать мероприятия в дорожной карте, сопоставить показатели и само мероприятие.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» муниципального образования «Город Майкоп»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Скорректировать показатели реализации мероприятий в дорожной карте.
	Конкретизировать сами мероприятия.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» муниципального образования «Город Майкоп»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.</p> <p>Конкретизировать сами мероприятия.</p> <p>Скорректировать показатели реализации мероприятий в дорожной карте.</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ НАС

Экспертиза Концепции развития МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района Омской области

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	5 рисков со статусом «высокий», выбраны школой для дальнейшей работы
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		Были представлены не все риски рискового профиля, имеющие статус «средний» выявленные в ходе анкетирования
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	1. Представлено описание ключевых рисков развития.
	2. Определены факторы, влияющие на создание представленных рисков.
	3. Подробно и понятно предоставлен анализ текущего состояния образовательной организации
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Решение задач программы должно способствовать достижению цели.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Решение задач программы позволит перевести школу в более эффективный (по сравнению с прежним) режим работы, будет ли этого достаточно, будет зависеть от объема и качества выполнения задач.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Задачи программы направлены на достижение заявленной цели.
	Решение задач, однозначно приведет к положительным изменениям в организации образовательного процесса и устранению существующих рисков.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Рекомендуется конкретизировать формулировки задач, так как формулировка влияет на эффективность выполнения задачи.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Низкая адаптивность учебного процесса»
МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Как вид отчета можно указать аналитические справки, протоколы заседаний и совещаний.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ. Рекомендуется указать, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Как вид отчета можно указать аналитические справки, протоколы заседаний и совещаний.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ. Рекомендуется указать, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Преодоление недостаточной предметной и методической
компетентности педагогических работников»
МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Как вид отчета можно указать аналитические справки, протоколы заседаний и совещаний.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
	Рекомендуется указать, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»
МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Как вид отчета можно указать аналитические справки, протоколы заседаний и совещаний.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
	Рекомендуется указать, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.

**Экспертиза Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МБОУ «Суховская СОШ» Горьковского муниципального района
Омской области**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Как вид отчета можно указать аналитические справки, протоколы заседаний и совещаний.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ. Рекомендуется указать, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.