

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 2»
С.Б. Басниева
Приказ № 384 от «28» августа 2023 г.

План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2»
на 2023 – 2024 учебный год
(1–11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 2» на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования для 1-2-х классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 2»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (в том числе, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и реализуется по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся гимназии.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса – создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий», который направлен на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в рамках знакомства с миром профессий, развитие модели поведения, мотивации, соответствующей общечеловеческим и традиционно-российским ценностям, а также на участие в проектной деятельности профориентационной направленности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются в рамках курса «Народные традиции адыгов» который направлен на развитие творческих способностей, на ознакомление с историей и культурой адыгов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «Спортивный». Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в качестве третьего часа физической культуры. Этот курс позволяет удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Он направлен на формирование у школьников культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «Школьный театр»

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Целью курса является создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию.

Курсы внеурочной деятельности «Мой любимый адыгейский язык» и «В мире адыгейской литературы» предназначены для усиления изучения родного (адыгейского) языка в 2а классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения

Учебный план внеурочной деятельности 1-2 классы по обновленным ФГОС (ФОП)

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	Итого 1-2 классы
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Народные традиции адыгов»	1	1	1	1	-	1	1	1	7
	«Мой любимый адыгейский язык»					1				1
	«Спортивный»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«В мире адыгейской литературы»					1				1
	«Школьный театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО:		6	6	6	6	7	6	6	6	49

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования для 3-4-х классов

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность во 3-4 классах предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы лица и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмом МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 г. «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

– Письма МО и Н РА № 3406 от 06.07.2011г. «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования» (в действующей редакции);

– Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ № 2»

Внеурочная деятельность с учащимися 3-4-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: «Спортивный кружок» - 1 час в неделю и направлены на удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, формирование у школьников активисткой культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты). Хореографическая деятельность способствует физическому развитию, воспитывает красоту движений, пластичность тела, правильность осанки);

Общекультурное направление реализуется через организацию курса «Как хорошо уметь читать» - 1 час в неделю во всех 3-4 классах, направлено на развитие творческой деятельности детей, удовлетворение их образовательных, социально-досуговых интересов и потребностей, привитие любви и интереса к чтению;

Общеинтеллектуальное направление в 3-4 классах будет реализовано в рамках курсов: 1 час в неделю в 3-4 классах «Занимательный русский язык» (развитие образного мышления, речи, развитие творческих способностей). Курсы внеурочной деятельности «Мой любимый адыгейский язык» и «В мире адыгейской литературы» предназначены для усиления изучения родного (адыгейского) языка в 3а и 4а классах.

Социальное направление реализуется через курсы: «Юные орлята» - 1 час в неделю в 3-х классах (создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях).

Духовно-нравственное направление представлено курсом: – «Разговоры о важном» (создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план внеурочной деятельности 3-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Итого 3-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	«Юные орлята»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Мой любимый адыгейский язык»	1				1				2
Общекультурное	«Как хорошо уметь читать»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«В мире адыгейской литературы»	1				1				2
ИТОГО:		7	5	5	5	7	5	5	5	44

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для 5-6-х классов

Организация внеурочной деятельности для 5-6 классов в МБОУ «СШ № 2» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 2».

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (в том числе, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и реализуется по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся школы;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса – создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «В мире профессий», «Россия — мои горизонты». Целью курсов является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, знакомство с миром профессий.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуется через курс «Функциональная грамотность». Курс направлен на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов на практике.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся школы реализуются в рамках курсов: «Избранные вопросы математики» и «Информатика в играх и задачах».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы «Спортивный клуб» и «Спортивные игры». Данные курсы реализуются в рамках внеурочной деятельности в качестве третьего часа физической культуры. Этот курс позволяет удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Он направлен на формирование у школьников активисткой культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей: интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы «Юный биолог», «Информатика в играх и задачах», «Народное творчество адыгов», которые направлены на создание условий для развития самостоятельности в выборе и оформлении индивидуального проекта. Курсы внеурочной деятельности «Мой любимый адыгейский язык» и «В мире адыгейской литературы» предназначены для усиления изучения родного (адыгейского) языка в 5а классе.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «Школьный театр»

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для 7-9 классов:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы школы и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 2»

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом: – «Спортивные игры» - 1 час в неделю в 7-9-х классах (развитие основных физических качеств; формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; приобретение навыков проведения тренировочных занятий и соревнований по волейболу; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств);

Общекультурное направление реализуется через организацию следующих курсов внеурочной деятельности: – «Юный эколог», «В мире искусства», «Народное творчество адыгов», «Практическая география».

Общеинтеллектуальное направление будет реализовано следующим образом:

В рамках подготовки к сдаче ГИА в 9-х классах ведется внеурочная деятельность по математике «Избранные вопросы математики» - 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через следующие курсы:

в 7 - 9 классах «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, «Россия — мои горизонты» - 1ч в 6г, 7а, 8в, 9а классах.

Духовно-нравственное направление представлено курсом – «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 6-9-х классах (создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Учебный план внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9с	итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Социальное	Финансовая грамотность			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Россия — мои горизонты»	1						1		1					3
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общекультурное	Юный эколог	1	1	1	1										4
	В мире искусства					1	1		1						3
	Народные традиции адыгов		1		1										2
	Практическая география									1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы школы и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 август 2017 № 09 – 1672;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 2». Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом: – «Спортивные игры» - 1 час в неделю в 11 классе (формирование у школьников культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей: интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты).

Общекультурное направление реализуется через организацию курса «В мире прекрасного» - 1 час в неделю (создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области истории мировой культуры);

Общеинтеллектуальное направление в 11 классе будет реализовано в рамках курса: – «В мире математики» - 1 час в неделю (создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области математики)

Социальное направление в 11 классе реализуется через курс: – «Россия — мои горизонты» - 1 час в неделю

Духовно-нравственное направление представлено курсом – «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план внеурочной деятельности в 11 классе на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название курса	11а	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Россия — мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире математики	1	1
Общекультурное	В мире прекрасного	1	1
Итого		5	5

Внеурочная деятельность в 10 классах осуществляется во второй половине дня и реализуется по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся гимназии.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса – создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в 10а классе, а также через курс «Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями профессиональных учебных заведений» в 10б классе, которые направлены на развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в рамках знакомства с миром профессий, развитие модели поведения, мотивации, соответствующей общечеловеческим и традиционно-русским ценностям, а также на участие в проектной деятельности профориентационной направленности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются в рамках курсов «Избранные вопросы биологии» и «Химия вокруг нас».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «Спортивные игры». Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в качестве третьего часа физической культуры. Этот курс позволяет удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Он направлен на формирование у школьников культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «В мире прекрасного»

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Целью курса является создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-х классах на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	10а	10б	Итого
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	« Россия — мои горизонты»	1		1
	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», встречи с представителями профессиональных учебных заведений		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы биологии	1	1	2
	Химия вокруг нас	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	2
	В мире прекрасного	1	1	2
ИТОГО:		7	7	14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2"**, Басниева Саида Борисовна,
Директор

28.03.24 12:09 (MSK)

Сертификат 9998A30DF0FEF912DA21F7340E0AB200